

学番	29	県立荒川高等学校
----	----	----------

平成 29 年度

学校自己評価表 (結果)

学 校 運 営 計 画							
学校運営方針		1 学ぶ楽しさと分かる喜びを実感させ、実社会で役立つ基礎学力の定着を図る。 2 個に応じた丁寧な生徒指導で、健全な社会生活を営むための基盤形成を図る。 3 生徒一人一人の自己実現を応援する系統的な進路指導体制の充実を図る。 4 地域社会から必要とされる学校として、地域と連携した教育の推進を図る。					
昨年度の成果と課題		29年度の重点目標	具体的目標				
組織的な教育相談や個別面談の実施により、中途退学者が減少した。引き続き、保護者との緊密な連携を深め、道徳心と社会性を育む。また、地域の人材を活用したキャリア教育の推進を図る。	生徒指導体制の整備		家庭訪問、街頭指導、校内巡視をとおり、規範意識の醸成を図る。				
	組織的な教育相談及び個に応じた進路指導の充実		教育相談の組織強化と、就業体験等により主体的な進路実現を目指す。				
	教科指導の充実		個に応じた授業計画を立て、生徒の達成感、自己肯定感を育成する。				
	保護者や地域との連携		キャリア教育で、地域の人材資源の活用と積極的な広報活動を展開する。				
重点目標	具体的目標	具体的方策			評価		
生徒指導体制の整備	基本的な生活習慣の確立、規範意識の醸成	家庭訪問を継続的に実施し、学校生活上での課題の早期解決			A	A	A
		服装指導及び街頭指導の実施、スマートフォン利用マナーの徹底			B		
		全校集会、定期的な学校通信等による意識啓発			A		
		保護者、生徒の満足度調査の実施及び検証と改善			A		
	地域や諸機関等との連携	坂町駅や公園等の巡回及び商業施設設置者等との情報交換			A	A	
		荒川地区青少年育成市民会議等との連携			A		
		街頭指導、交通講話、原付講習などを通し、交通安全指導の強化			A		
		薬物乱用防止、喫煙防止、デートDV防止に向けた啓発活動			A		
		地区生徒指導連絡協議会でのリーダーシップ			A		
	快適で安心安全な学習環境づくり	節目毎の大清掃の実施、校舎施設点検・修理、安全確保			A	A	
生徒の役割分担、生徒会活動の充実による自主的な環境整備			B				
定期的な保護者面談の実施によるいじめの早期発見			A				
定期的な生徒面談の実施による生徒間トラブルの未然防止			A				

	活力ある学校生活	部活動への参加促進と大会や発表会等への積極的な参加	B	B			
		生徒の主体的な体育祭（荒川体祭）、文化祭（申明祭）の企画運営	A				
		生徒会を中心としたボランティア活動への参加	B				
		生徒の委員会活動の充実による帰属意識等の涵養	B				
	保護者との連携	家庭訪問や個人面談による保護者との連携	A	A			
		PTA 主催の学校周辺の環境整備、街頭指導の実施	B				
組織的な教育相談及び個別に 進路指導の充実	個に応じた相談体制の整備及び教職員のスキルアップ	系統的な教育相談体制の確立	A	A	A		
		担任等と単位制高校活性化相談員との連携による相談活動の充実	A				
		生徒理解研修会、教育相談事例検討会の実施と活用	A				
		単位制高校活性化相談員を積極的に活用し、生徒の悩みの早期解決	A				
		自習室を活用した通級指導と定通併修を利用した単位の修得	A				
		単位制高校活性化相談員と連携した研修会の実施	A				
	保護者、諸機関等との連携	中学校や村上市福祉課と連携した個に応じた生徒指導の実施	A	A			
		地域の福祉機関、村上市子ども若者サポート会議との連携	A				
		保護者及び生徒、ハローワーク村上、学校の四者面談の実施	A				
		「進路だより」の発行及び関係機関等の情報の積極的な活用	A				
		関係機関と連携した選挙年齢引き下げに伴う主権教育の推進	A				
	進路や社会に関する意識啓発（勤労観・主権教育の充実）	インターンシップ、就業体験、職場見学等の実施	A	A			
		進路講演会の実施	A				
		オープンキャンパス等への参加の促進	B				
		LHR や総合的な学習の時間を活用した政治的教養の育成	A				
	進学に対する意識の向上	奨学金制度等の情報の積極的な提供及び利用の促進	A	A			
		学年会等で事例検討会等の実施	B				
	教科指導の充実	基礎学力の定着	早期に目標を設定させ、個に応じた指導計画の作成	A		A	A
		とあきらめさせない学習指導	あきらめさせない追認指導の実践	A			
		最後まで頑張らせる再修得講座の実施	A				
保護者や地域との連携	地域と連携した生徒の育成	生徒の地域行事への積極的参加による地域への帰属意識の醸成	B	B	A		
		PTA と連携した清掃活動等の実施	B				
	広報活動の充実	中学生及びその保護者の学校見学受け入れ機会の拡充	A	A			
		ホームページの充実	A				
		地域へ学校行事、授業、講演会等の公開	A				